

Plano Geral de Trabalho da Disciplina de Educação Física

4.º ANO

Ano letivo 2024/2025

Aulas previstas:

1.º Período: 13 aulas

2.º Período: 13 aulas

3.º Período: 10 aulas

TOTAL- 36 aulas

1.	1ºPeríodo	
Apresentação e atividades iniciais		2 aulas
Avaliação		2 aulas
Conteúdos programáticos		9 aulas
TOTAL		13 aulas
2.	2ºPeríodo	
Apresentação e atividades iniciais		1 aulas
Avaliação		2 aulas
Conteúdos programáticos		10 aulas
TOTAL.....		13 aulas
3.	3ºPeríodo	
Apresentação e atividades iniciais		1 aulas
Avaliação		2 aulas
Conteúdos programáticos		7 aulas
TOTAL.....		12 aulas

Está enquadrado pelos seguintes documentos: Aprendizagens Essenciais de Estudo do Meio, Programa e Metas Curriculares de Português do Ensino Básico, Decreto-Lei nº 55/2018 de 6 de julho, Portaria 223-A/2018 de 3 de agosto, Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania e o manual escolar adotado pela escola.

Domínio/Tema	Subdomínio/conteúdos	AE: Conhecimentos, Capacidades e Atitudes	Descritores do perfil do aluno a)	Nº de aulas
Ginástica		Realizar habilidades gímnicas básicas em esquemas ou sequências no solo e em aparelhos, encadeando e ou combinando as ações com fluidez e harmonia de movimento.	(D, E, F, G, I, J)	15
Jogos		Participar em jogos ajustando a iniciativa própria, e as qualidades motoras na prestação, às possibilidades oferecidas pela situação de jogo e ao seu objetivo, realizando habilidades básicas e ações técnico-táticas fundamentais, com oportunidade e correção de movimentos.	(D, E, F, G, I, J)	15
Percursos na Natureza		Escolher e realizar habilidades apropriadas em percursos na natureza, de acordo com as características do terreno e os sinais de orientação, colaborando com os colegas e respeitando as regras de segurança e preservação do ambiente.	(D, E, F, G, I, J)	6

NOTAS:

a) Além do descritor, é referida a Área de competência do perfil dos alunos (ACPA), na qual na qual ele se integra: A- Linguagem e textos; B- Informação e comunicação; C – Raciocínio e resolução de problemas; D- Pensamento crítico e pensamento criativo; E- Relacionamento interpessoal; F- Desenvolvimento pessoal e autonomia; G- Bem-estar, saúde e ambiente; H- Sensibilidade estética e artística; I- Saber científico, técnico e tecnológico, J- Consciência e domínio do corpo.

Observação: A gestão dos tempos pode sofrer alterações de acordo com o número de aulas previsto para recuperação das aprendizagens, a especificidade do grupo turma, as atividades que venham a ser propostas no âmbito do Plano Curricular de Turma, situações imprevistas e outras atividades e projetos a desenvolver na escola.